



**Bibliografia consigliata per la preparazione all'esame di Certificazione in
"Didattica dell'Italiano Lingua Straniera" DILS-PG di II livello**

FASCICOLO 1 - CONOSCENZE TEORICHE

- PROVA A: Conoscenze glottodidattiche
- PROVA B: Conoscenze metalinguistiche

* Chini, M., Bosisio, C., 2014, *Fondamenti di glottodidattica*, Roma, Carocci.

oppure

* Ciliberti A., 2012, *Glottodidattica*, Roma, Carocci.

oppure

* De Marco A. (a cura di), 2000, *Manuale di glottodidattica*, Roma, Carocci.

Balboni P., 2002, Appendice A: "I principali approcci e metodi del XX secolo". In:
Balboni P., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, Torino,
UTET, pp. 233-244.

*AA.VV., 2002, *Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue: apprendimento,
insegnamento, valutazione*, Firenze, La Nuova Italia.

* AA.VV., 2020, *Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue: apprendimento,
insegnamento, valutazione. Volume complementare*, Università degli Studi di Milano
(<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/15120/13999>).

*Spinelli B./Parizzi F., 2010, *Profilo della lingua italiana*, Firenze, La Nuova Italia (Cd-Rom:
https://www.unistrapg.it/profilo_lingua_italiana/site/index.html).

*Una grammatica di riferimento della lingua italiana. Si consiglia una delle seguenti:

- Moretti G.B., 2006, *L'italiano come prima o seconda lingua nelle sue varietà scritte e parlate*, Perugia, Guerra Edizioni.
- Serianni L., 2006, *Grammatica italiana*, Torino, UTET Università.

Su come insegnare la grammatica si consiglia:

- Andorno C., Bosc F., Ribotta P., 2003, *Grammatica. Insegnarla e impararla*, Perugia, Guerra Edizioni.



FASCICOLO 2 - CONSAPEVOLEZZA METODOLOGICO-DIDATTICA

- PROVA C: Analisi di materiali didattici
- PROVA D: Osservazione della classe

* Bigliuzzi M.S., Quartesan M., 2011, "Esempi di analisi di manuali didattici di italiano L2". In: Diadori P. (a cura di), *Insegnare italiano a stranieri* (nuova edizione), Firenze, Le Monnier, pp. 352-364.

* Semplici S., 2015, "Criteri di analisi di manuali per l'insegnamento dell'italiano L2." In: Diadori P. (a cura di), *Insegnare italiano a stranieri* (nuova edizione), Firenze, Le Monnier, pp. 290-314.

* Pozzo G., 2008, "L'osservazione: uno strumento per conoscere cosa succede in classe". DSpace – Digital Repository Unimib (<http://dspace.unistrapg.it/xmlui/handle/123456789/9>).

FASCICOLO 3 - CAPACITÀ OPERATIVE

- PROVA E: Progettazione e costruzione di materiali didattici
- PROVA F: Capacità gestionali
- PROVA G: *Media Education*

* AA.VV., 2002, *Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione*, Firenze, La Nuova Italia.

* AA.VV., 2020, *Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione. Volume complementare*, Università degli Studi di Milano, <https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/15120/13999>).

* Spinelli B./Parizzi F., 2010, *Profilo della lingua italiana*, Firenze, La Nuova Italia.

* Spagnesi M., 2011, "L'uso didattico di un testo". In: Diadori P. (a cura di), *Insegnare italiano a stranieri* (nuova edizione), Firenze, Le Monnier, pp. 366-373.

* Grego-Bolli G., 2004, "Metodi utilizzati per la creazione di test linguistici nella certificazione CELI". In: Grego Bolli G., Spiti M.G. (a cura di), *Misurare e valutare nella certificazione CELI*, Perugia, Guerra Edizioni, pp. 49-65.

* Ciliberti A., 2005, "Gli errori in classe". DSpace – Digital Repository Unimib (<http://dspace.unistrapg.it/xmlui/handle/123456789/8>).

* Pichiassi M., 2007, *Apprendere l'italiano L2 nell'era digitale*, Perugia, Guerra Edizioni (cap. 5: "Il software per l'italiano L2", pp. 117-138 e cap. 6: "La didattica con Internet", pp. 139-154).



* Quaggia, R., 2013, "La lingua2 nel Web. Prospettive digitali per la didattica dell'italiano a stranieri" in *Italiano LinguaDue*, n. 1, pp. 128-159: <http://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/3124>.

* Santalucia, D., 2015, "Competenza digitale e glottotecnologie per l'insegnante di italiano L2/LS", in *Italiano LinguaDue*, n. 1, pp. 157-183 (<http://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/5040/5099>).

* Spina S., 2007, "Web e didattica dell'italiano L2: Reperire testi in rete". DSpace – Digital Repository Unimib (<http://dspace.unistrapg.it/xmlui/handle/123456789/10>).

* Spina, S., 2014, "Web sociale e nuovi stili di apprendimento" in *AggiornaMenti* (Rivista dell'Associazione Docenti di Italiano in Germania), 5/14, pp. 14-24, (<http://adi-germania.org/it/aggiornamenti-514>).

NB: I titoli indicati con asterisco sono ritenuti fondamentali. Quelli senza asterisco costituiscono approfondimenti e/o ampliamenti tematici.

Manuale di preparazione all'esame DILS-PG di II livello con tre prove d'esame:

Santeusanio, N. (2014), *Prepararsi alla DILS-PG*, Torino, Loescher.

Sul sito della casa editrice sono inoltre presenti sei video con cui esercitarsi per la prova di *Osservazione della classe* e l'handbook con le specificazioni dell'esame.